



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.pф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.pф
www.лучшийпедагог.pф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Конспект занятия "Как вести себя на улице"

**Автор:
Маратканова Татьяна Ивановна**

Цель: совершенствовать знания детей о поведении детей на улице, о правилах дорожного движения.

Задачи:

- Закрепить знания детей, о безопасном поведении на улицах, о светофоре, о его сигналах;
- познакомить детей с предупреждающим дорожным знаком «Осторожно, дети!», его изображением и назначением.
 - развивать коммуникативные навыки, внимание, логическое мышление.
 - закреплять умение правильно располагать и последовательно наклеивать детали при создании аппликативного изображения.
 - воспитывать у детей правильное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

Материал:

- Картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
- картинки с изображением дорожных знаков;
- макет «Светофор».

Предварительная работа:

- проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;
- рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорте.

Ход образовательной ситуации

Введение в ситуацию.

Дидактическая задача: мотивировать детей на включение в совместную деятельность.

Сегодня я долго добиралась до детского сада. Шла по улице Молодежный бульвар, потом по улице Мурманской, затем по Южной, и пришла на улицу, где стоит наш д/сад.

Кто, знает, как называется эта улица? (Пионерская) Правильно, ребята!

Наш д/сад находится на улице Пионерской

Юля, а на какой улице ты живешь? (на улице Южной)

А Саша на какой улице живет? (на улице Строительной)

Расскажите, а вы как добираетесь до детского сада?

(На машине, на автобусе, идем по тротуару, за ручку с мамой, пешком).

А сколько раз вы переходите через дорогу?

Где ездят машины?

(по дороге, по проезжей части, шоссе).

(Ответы детей).

Как вы переходите дорогу? (по пешеходному переходу, зебре, по светофору)

Вот как много рассказов я услышала от вас. И я тоже хочу познакомить вас с одной историей.

Однажды Крош попал в большой город. Посмотрите на экран.

Голос Кроша на слайде:

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал,

Не знал сигналов светофора,

Чуть под машину не попал.

Кругом, троллейбусы, автомобили,

То вдруг автобус на пути.

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под машину мне не угодить? (О.Калашикова)

Дети, вы знаете правила безопасности на дороге? (ответы детей)

Хотите помочь Крошу познакомиться с этими правилами? (да?)

Актуализация

Дидактические задачи: актуализировать знания детей о безопасном поведении на дороге, развивать коммуникативные навыки.

- Приглашаю вас и Кроша в школу безопасного поведения.

-Посмотрите внимательно на изображение.

-Как вы думаете, правильно ли себя ведут дети? Почему? (Ответы детей).

- Можно играть на дороге? (нет) А где должны играть дети? (Играть надо на игровой площадке, не выбегать на дорогу)). А вы где играете? ((На игровой площадке! Правильно Не выбегать на дорогу, следить за сигналами светофора! (На каждой улице есть свои игровые площадки.)

Можно играть на проезжей части (нельзя) Нужно Соблюдать правила безопасного поведения на улице и на дорогах.

- Молодцы, вы все рассказали правильно, и Крош внимательно слушал, как нужно вести себя на дороге.

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда.

Чтоб не случилось с тобою беда!

Затруднение в ситуации

Дидактическая задача: формировать опыт фиксации затруднения и понимания его причины.

Голос Кроша:

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Что это за знак?

Дети, вы можете ответить на вопрос Кроша? Как называется этот знак? (Дети затрудняются ответить)

Вы не смогли ответить на вопрос Кроша, потому что не знаете, как называется дорожный знак.

«Открытие» нового знания»

Дидактические задачи: формировать готовность к включению в деятельность по преодолению затруднения, фиксацию в речи нового знания.

Дети! А что нужно делать, если чего-то не знаешь, но очень хочешь узнать? (Ответы детей).

Да, можно спросить у взрослого, еще можно узнать в интернете, а можно прочитать в книге У меня есть необычная книга, в которой собрано очень много интересных и занимательных фактов обо всём на свете. Заглянем в неё.

- Вот, что можно в ней прочесть: (книга со знаками)

Этот знак дорожный,

Знают все на свете.

Он зовет, он просит:

«Осторожно, дети!»

Дети, так как же называется дорожный знак? (Осторожно, дети).

Скажите, пожалуйста, вместе «Осторожно, дети!» (хоровое и индивидуальное проговаривание).

Что же еще интересного нам расскажет книга?

Ты, водитель, не спеши
И скорей притормози.
Знак тебя предупреждает,
А вдруг дети здесь играют!

Этот знак называется предупреждающим дорожным знаком.

Как вы думаете, что должен делать водитель, увидев этот знак? Правильно, (водитель видит из далека этот знак и сбавляет скорость. потому что в этом месте внезапно могут переходить дорогу дети).

Скажите вместе «Предупреждающий» (хоровое и индивидуальное проговаривание)
Молодцы!

Дети, а какой формы этот знак? (Треугольной). (Индивидуальное проговаривание).

Какого цвета фон треугольника? (белый). Какого цвета окантовка? (Красного). Кто изображен внутри знака? (Дети) Какого цвета изображение бегущих детей? (Чёрного) Вот и книга говорит нам о том, что все предупреждающие знаки имеют треугольную форму Как вы думаете, где должен устанавливаться такой знак? (Около школ и детских садах).

Затихают все моторы
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад и площадка для ребят!»

- Предупреждающий дорожный знак «Осторожно, дети!» устанавливают рядом с детским садом, школой и в местах, где на дороге могут внезапно появиться дети.

- Теперь вы можете ответить на вопрос Кроша о дорожном знаке? (да)

(Этот знак предупреждающий, треугольной формы.

На белом фоне в красной окантовке, черным цветом нарисованы бегущие дети)

Голос Кроша со слайда:

Вот, спасибо вам, друзья!
Правила дорожные теперь знаю я,
Их я буду соблюдать,
Никогда не забывать!

Крош, очень доволен, он приглашает вас отдохнуть и прокатиться на веселом автобусе.

*Проводится физминутка «Веселый автобус»
Качу, лечу, во весь опор (дети шагают)
Я сам-шофер! (имитируют управлением рулем)
И сам мотор! (круговые движения плечами)
Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)
И автобус мчится в даль (бег на месте)*

Включение нового знания в систему знаний.

Дидактическая задача: закрепить знания детей о предупреждающем дорожном знаке «Осторожно, дети!».

- Дети, на веселом автобусе мы приехали в мастерскую по изготовлению дорожных знаков. Но, здесь никого нет. Наверное, мастера ушли на обед.

Посмотрите, сколько здесь заготовок для дорожных знаков: круглые, квадратные, треугольные, разных цветов (*рассматривают*) Хотите помочь мастерам изготовить дорожные знаки?

С каким дорожным знаком вы сегодня познакомились? («Осторожно, дети!»).

Предлагаю сделать предупреждающий знак «Осторожно, дети!» для жителей страны Смешариков. Вы хорошо его запомнили?

Чтобы не ошибиться, вспомните, какой он формы. (Треугольной).

Какого цвета фон знака? (Белый с красной окантовкой).

Сколько детей изображено на знаке? (Два ребенка).

Выбирайте нужные заготовки. для изготовления знака.

Вначале разложите силуэт детей на основе (*равносторонний треугольник со стороной 20 см*), чтобы они поместились внутри знака. (*Проверяю*)

Положите на клеёнку деталь.

Чтобы знак получился аккуратным, нужно хорошо промазать клеем края фигуры, тогда она не будет отклеиваться от основы. При наклеивании изображения не забудьте салфеткой прижать и убрать лишний клей.

Дети под музыкальное сопровождение выполняют аппликацию.. По окончании аппликации дети наводят порядок на рабочих местах и размещают знаки на магнитной доске.

Посмотрите, сколько правильных знаков вы изготовили. Как они называются? («Осторожно, дети!»). Молодцы!

Они треугольной формы, в середине изображение детей! Предлагаю передать эти предупреждающие знаки «Осторожно, дети!» в сказочную страну Смешариков. Пусть Крош расскажет своим друзьям о правилах безопасности на дороге, и они установят дорожные знаки в нужных местах. (Передадим конверт Крошу через волшебный экран)

Воспитатель с детьми складывают работы в большой конверт. И передает Крошу. (Воспитатель незаметно убирает конверт за экран.)

Голос Кроша на слайде:

Мне уже пора прощаться,
В свою сказку возвращаться,
До свиданья говорю,
Всех ребят благодарю!

- До свиданья, Крош! Передавай привет Смешарикам!

Крош отправляется в свою волшебную страну.

Осмысление

Дидактическая задача: провести рефлексию деятельности детей, создать ситуацию успеха.

Дети собираются возле воспитателя.

Дети, кому вы сегодня помогли? (Крошу).

Как вы ему помогли?

Вы сегодня очень помогли Крошу, потому что рассказали ему о правилах поведения на дороге, о дорожном знаке «Осторожно, дети!», изготовили предупреждающие дорожные знаки для сказочной страны Смешариков.

За вашу помощь и на память об этой встрече Крош оставил небольшие подарки - это фликеры (светоотражающие знаки), которые помогут вам всегда быть в безопасности на улицах города.

Дети собираются возле воспитателя.

Дети, кому вы сегодня помогли? (Крошу).

Как вы ему помогли?

Вы сегодня очень помогли Крошу, потому что рассказали ему о правилах поведения на дороге, о дорожном знаке «Осторожно, дети!», изготовили предупреждающие дорожные знаки для сказочной страны Смешариков.



